

令和7年度（2025年度）学校評価について

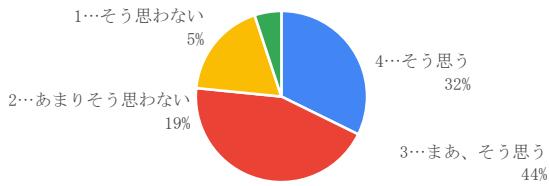
令和7年度の学校評価について、生徒154名77%、保護者148名（延べ154名75%）の方より回答いただきました。評価項目は、学習、生徒指導、進路指導、健康安全・教育相談、学校運営、その他についてです。円グラフは、4段階評価の内訳（割合）です。

1. 学習

<生徒>

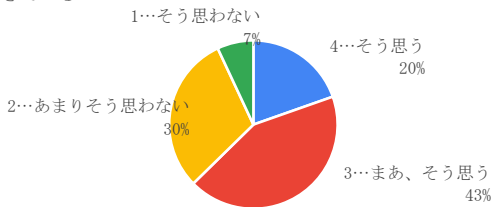
(1) 私は、希望進路に実現に必要な科目や自分にとって有意義な科目を学習することができている

3.1



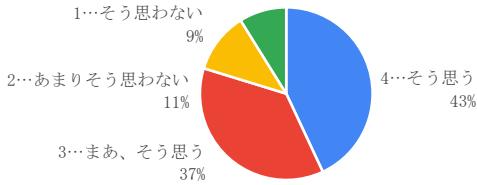
(2) 私は、学習に積極的に取り組み学力が向上してきている

2.8



(3) 私の学習評価は、適切に行われている

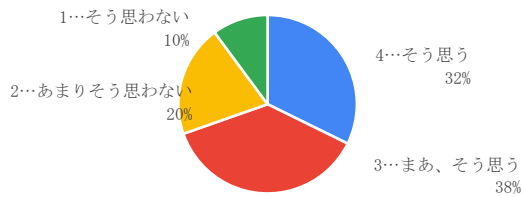
3.2



2. 生徒指導

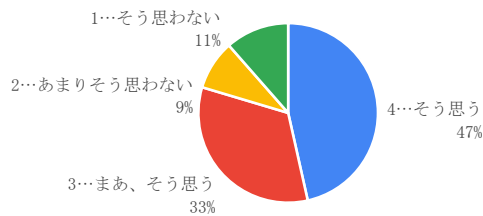
(4) 本校の先生は、いじめの未然防止・早期発見・早期解決に向けて適切に取り組んでいる

3.0



(5) 私は、身だしなみやマナー、生活ルールなどに注意して生活している

3.2



(6) 私は、集団生活や特別活動等を通じて人間性やよりよい人間関係を形成する力を高めることができている

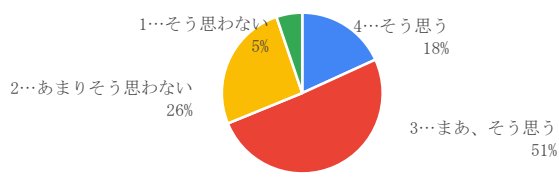
3.0



<保護者>

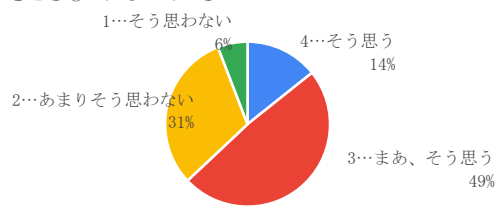
(1) 本校の教育課程（カリキュラム）は、生徒の実態や希望進路の実現に対応したものになっている

2.9



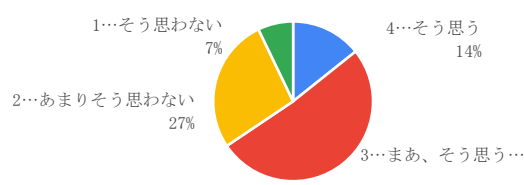
(2) 本校の学習指導は、生徒の学習意欲や学力を向上させるものになっている

2.8



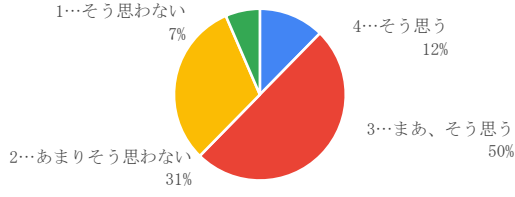
(3) 本校は、学習評価を適切に行っている

2.8



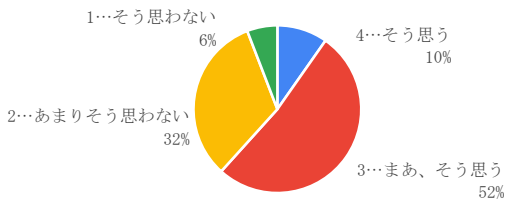
(4) 本校は、いじめの未然防止・早期発見・早期解決に向けて適切に対応している

2.7



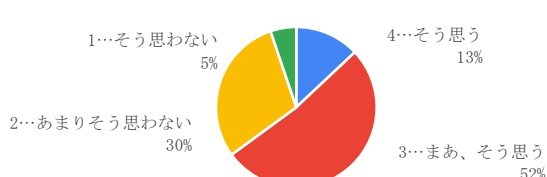
(5) 本校は、身だしなみやマナー、生活ルールなどについて適切に指導している。

2.7



(6) 本校は、集団生活や特別活動等を通じて豊かな人間性やよりよい人間関係を形成する力を生徒に育てている

2.8



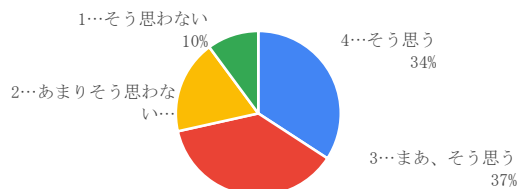
凡例： 4...そう思う 3...まあ、そう思う 2...あまりそう思わない 1...そう思わない

3. 進路指導

<生徒>

(7) 私は、自分の将来について考え、その実現に向けて主体的に取り組んでいる

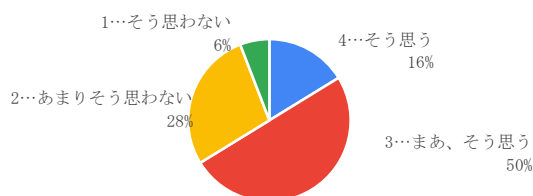
3.0



<保護者>

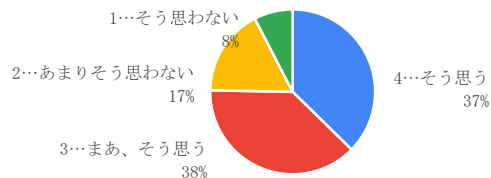
(7) 本校は、生徒が自己のあり方や生き方を考え、主体的に進路を選択できるように適切に指導や支援を行っている

2.8



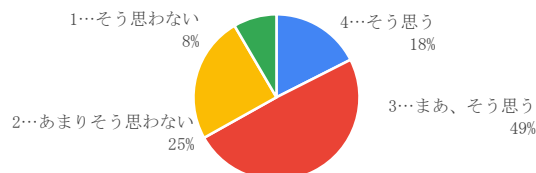
(8) 本校の先生は、希望進路の実現に向けて適切に指導や支援をしている

3.1



(8) 本校は、一人一人の生徒の志望進路の実現に向けて適切に指導や支援を行っている

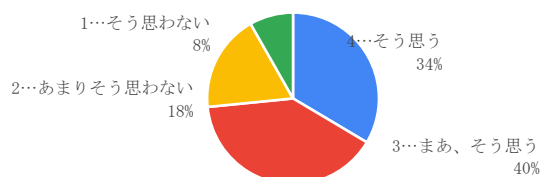
2.8



4. 健康安全・教育相談

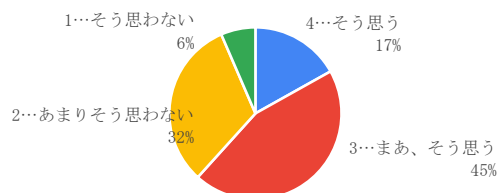
(9) 本校の先生は、生徒のことを理解し、悩みや相談に適切に対応している

3.0



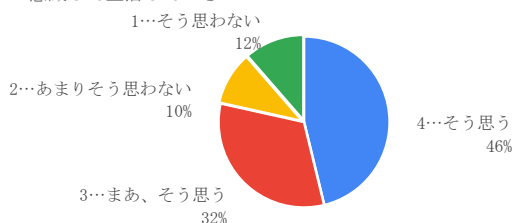
(9) 本校は、生徒理解に努め、生徒の悩みや相談に適切に対応している

2.8



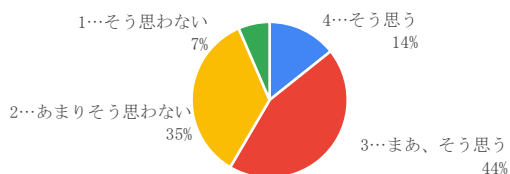
(10) 私は、自らの健康や安全は自分で守ることを意識して生活している

3.2



(10) 本校は、施設・設備の整備や危機・災害への備えなどにより、生徒が安全・安心に生活できる環境や体制を整えるよう努めている

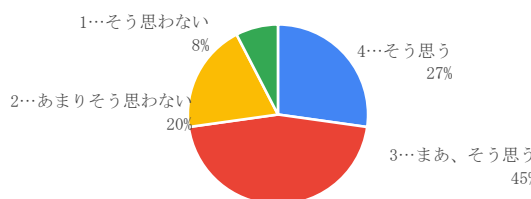
2.7



5. 学校運営

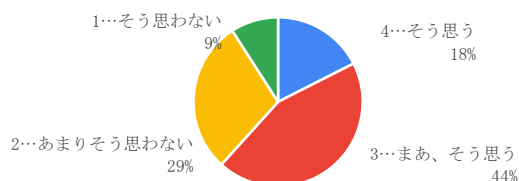
(11) 本校は、外部に対して学校の様子の公開や情報発信を積極的に行っている

3.0



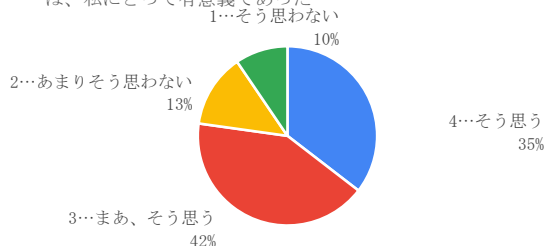
(11) 学校だより・ホームページ・一斉メールなどでの情報発信や教育活動の公開などを通じて、学校の様子は理解しやすい

2.8



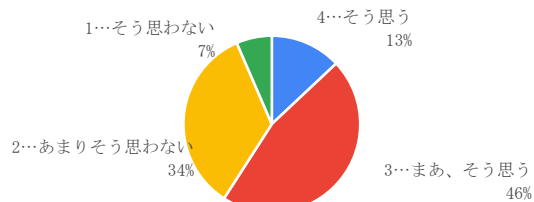
(12) 職場体験や地域の方による授業(講演会)、地域でのボランティア活動などの地域と関わる活動は、私にとって有意義であった

3.1



(12) 本校は、保護者や地域との連携を大切にして教育活動を行っている

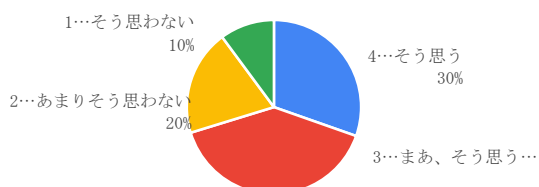
2.7



6. その他

(13) 私は、本校に入学して良かった

3.0



(13) お子さんを本校に入学させて良かった

2.8

