

令和7年度(2025年度)学校評価について(教職員用)

(1) 本校の教育課程は、生徒の実態や希望進路の実現に対応したものになっている 2.5	(6) 本校は、集団生活や特別活動等を通じて豊かな人間性やよりよい人間関係を形成する力を生徒に育んでいる 2.8	(11) 本校は、学校だより・ホームページ等での情報発信や教育活動の公開等を通じて、保護者や地域に学校の様子を効果的に伝えている 3.2
(2) 本校は、学習指導の工夫・改善により確かな学力を育み、主体的に学び続ける生徒の育成に努めている 2.7	(7) 本校は、総合的な探究の時間等を通じて、生徒が自己のあり方や生き方を考え、主体的に進路を選択できるようキャリア教育の充実に努めている 2.8	(12) 本校は、地域や関係機関等と連携した教育活動等を通じて、社会参画への意識を生徒に育んでいる 2.6
(3) 本校は、観点別学習評価を適切に行っている 3	(8) 本校は、生徒の多様な希望進路の実現に向けて、組織的・系統的な指導や支援を行っている 2.7	(13) 本校は、職員が活き活きと働くことができる勤務環境である 2.2
(4) 本校は、いじめの未然防止・早期発見・早期解決に向けて組織的な取組を行っている 2.9	(9) 本校は、悩み等のある生徒や支援を必要とする生徒に対し、早期に適切に対応している 2.8	
(5) 本校は、身だしなみやマナー、生活ルールなどについて適切に指導している 2.1	(10) 本校は、施設・設備の点検・整備や危機・災害への備え等により、生徒が安全・安心に生活できる環境や体制を整えるよう努めている 2.8	