

# 令和8年度 北海道深川西高等学校 学校経営方針

## 1 学校教育目標

きり拓き 創りあげる人に 考える力を 豊かな心を 強い身体を

## 2 スクール・ミッション

- (1) 個々の生徒の特性等に対応した学習指導及びキャリア教育を通じて、自らの将来をきり拓き創りあげることができる生徒の育成
- (2) 集団生活や特別活動等を通じて、豊かな人間性やよりよい人間関係を形成する力を身に付けた生徒の育成
- (3) 地域との連携・協働を通じて、よりよい社会の創造に向け自ら主体的に行動できる生徒の育成

## 3 3つの方針（スクール・ポリシー）

### ○育成を目指す資質・能力に関する方針

- (1) 幅広い知識と高い学力、課題解決に向けて考える力を育成する
- (2) 国際的視野に立って、主体的に未来を切り拓く豊かな心を育成する
- (3) 地域の特色を理解し、社会の発展にたくましく貢献する態度を育成する

### ○教育課程の編成及び実施に関する方針

探究学習の視点に立った教育を展開し、主体的に学習に取り組み、思考力と実践力を育成する

### ○入学者の受入れに関する方針

- (1) 自ら高い目標を設定し、達成に向けて課題を発見し、解決のために努力を継続する生徒
- (2) 主体的に学習に取り組み、社会に必要な資質能力を身に付けるために創意工夫する生徒

## 4 学校経営方針

- (1) 教職員の資質・能力の向上
- (2) 組織的な学校運営
- (3) 家庭や地域から信頼・支援される学校づくり

## 5 指導上の重点事項

### 重点目標

- (1) あらゆる教育活動を通じた自主・自律・自治の精神を有する生徒の育成
- (2) 共通理解に基づく全職員の連携・協働による組織的・系統的な取組の推進
- (3) 地域との連携による地域の特性や教育資源を活かした教育活動の推進

### 学習指導

- (1) 学習指導の工夫・改善による主体的に学びに取り組む生徒の育成
- (2) 観点別評価の充実による生徒の学習改善と教師の指導改善の一体的推進
- (3) 探究・協働の学びの道具としてのICTの効果的活用の推進

### 生徒指導

- (1) 教職員一体となった指導による自己指導能力を有する生徒の育成
- (2) 問題行動等の未然防止、早期発見、早期解決に向けた組織的対応
- (3) 特別活動等の充実による豊かな人間性とよりよい人間関係を形成する力の育成

### 進路指導

- (1) キャリア教育の充実による進路選択・実現に主体的に取り組む生徒の育成
- (2) 3年間を見通した組織的・系統的な進路指導体制の構築
- (3) 多様な希望進路の実現を図る全校的な生徒支援体制の構築

### 健康安全指導

- (1) 健康安全教育の充実による健康や安全の保持増進に自ら努める生徒の育成
- (2) 生徒理解に基づく組織的な生徒支援体制の構築
- (3) 家庭や地域との連携による安全・安心な学びの場づくり