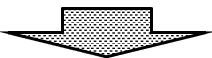


学 校 教 育 目 標	きり拓き 創りあげる人に 考える力を 豊かな心を 強い身体を		
	本校を育てた地域社会の歴史や本校の伝統から、強靱な開拓精神を受け継ぎ、現在から未来を担う人として、科学的探究心を養い文化を愛する心を育み、国際的視野に立って民主社会に生きる人間性豊かな主体性のある公民を目指す		

ス ク ー ル ・ ポ リ シ ー	育成を目指す 資質・能力 に関する方針	1 幅広い知識と高い学力、課題解決に向けて考える力を育成する 2 国際的視野に立って主体的に未来を切り拓く豊かな心を育成する 3 地域の特色を理解し、社会の発展にたくましく貢献する態度を育成する
	教育課程の 編成及び実施 に関する方針	探究学習の視点に立った教育を展開し、主体的に学習に取り組み思考力と実践力を育成する
	入学者の受入れ に関する方針	1 自ら高い目標を設定し、達成に向けて課題を発見し、解決のために努力を継続する生徒 2 主体的に学習に取り組み、社会に必要な資質能力を身に付けるために創意工夫する生徒
ス ク ー ル ・ ミ ッ シ ョ ン		1 個々の生徒の特性等に対応した学習指導及びキャリア教育を通じて、主体的な進路の選択決定をするための資質・能力を身に付けた生徒の育成 (学力向上) 2 集団生活や特別活動等を通じて、コミュニケーション能力や豊かな人間性を身に付けた生徒の育成 (人間形成) 3 地域との連携・協働を通じて、地域の課題を理解し、課題解決に向け地域社会で活躍できる生徒の育成 (地域活性化)
学 校 経 営 方 針		1 資質・能力の確実な育成を目指した教育活動の充実に向けて、全職員による組織的・系統的な取組を推進する 2 職員が教育の専門家として連帯し、学び合い成長し合う同僚性の強化に努める 3 職員が自らの生活の質を豊かにして専門性や人間性を高め、質の高い教育活動を行うことができるように、職員が生き生きと働くことができる勤務環境づくりに取り組む 4 教育活動の積極的な公開・情報発信と連携・協働により、家庭や地域から信頼され支援される学校づくりを進める
重 点 目 標		1 確かな学力の育成を目指した学習指導の充実に向けて、授業の互見等の職員相互の学び合いを推進する 2 各教育活動の目的・方法等の共通理解のもと、全職員の連携・協働による組織的・系統的な取組を推進する 3 地域や関係機関等との連携、及び地域の特性や教育資源を活かした教育活動を推進する



領域	対 象	中期目標	今年度の目標	目標達成のための評価の観点
教 育 活 動	学習指導	★主体的・対話的で深い学びのある授業の実現 ★主体的に学び続ける生徒の育成	1 学習意欲の向上と主体的な学習を促す学習指導の工夫・改善 2 全教員の授業公開・参観等を通じた職員相互の学び合いの推進 3 観点別評価の妥当性・信頼性の向上	1 生徒・保護者への各種調査等において、学習への意欲や主体的な取組に関する結果が向上したか 2 全教員が授業公開・参観を実施したか 3 評価場面や評価方法を明確化した評価計画を作成し実施できたか
	生徒指導	★自己指導能力の高い生徒の育成 ★主体性や実行力を有する生徒の育成	1 共通理解に基づく職員一体となった指導 2 問題行動等の未然防止、早期発見、早期解決に向けた組織的対応 3 自ら行動し創り出す特別活動・部活動の育成	1 職員集団として組織的・協働的に指導できたか 2 分掌・学年・委員会を核にした職員相互の情報共有と組織的な対応ができたか 3 主体的・意欲的に活動する生徒が増えたか
	進路指導	★進路設計・実現に主体的に取り組む生徒の育成	1 総合的な探究の時間の充実に向けた委員会のリーダーシップと学年との連携 2 多様な希望進路の実現を図る支援体制の強化 3 地域人材等を活用したキャリア教育の推進	1 目的・方法等の共通理解に基づく取組ができたか 2 多様な進路希望に応じたガイダンス・相談・試験対策等を分掌・学年の連携のもと組織的に実施できたか 3 生徒に地域理解とキャリア発達を促すことができたか
	健康・安全指導	★生徒支援体制の充実 ★健康で安全に生活する力の育成	1 委員会を核とした組織的な生徒支援体制の構築 2 教育相談週間の実施方法等の工夫・改善 3 自らの健康や安全を守る意識と能力の向上	1 委員会と学年(HR担任)が情報や方策を共有し、連携・協働して生徒を支援できたか 2 生徒との面談の機会をより多く設定できたか 3 各種講話・教室・訓練等を効果的に実施できたか
学 校 運 営	信頼される学校づくり	★地域との連携・協働体制の構築	1 地域や関係機関等と連携した教育活動の推進 2 教育活動の保護者・地域への公開の拡充 3 学校運営協議会制度に関する研修の推進	1 地域と連携した教育活動が進展したか 2 多くの方々に教育活動を参観していただけたか 3 学校・家庭・地域における制度への理解が進んだか
	組織運営	★カリキュラム・マネジメントの確立 ★働きがいのある勤務環境の実現	1 スクール・ミッション、スクール・ポリシーの確認 2 職員間の同僚性・協働性の深化 3 校務のデジタル化の検討	1 全職員が参画して確認の取組を進めることができたか 2 職員間に信頼感や助け合いの関係が深まったか 3 校務のデジタル化に向けた検討が進展したか
	教職員の資質向上	★教育の専門家として学び成長し合う職員集団づくり	1 校内研修や日常的な交流を通じた職員相互の学び合いの促進 2 地域の中学校との交流の活性化	1 授業互見とICT活用を核とした職員相互の学び合いが進んだか 2 地域の中学校と授業等を通じた交流を実施できたか